

Số: 21/BC-THCS.NDH

Tam Trà, ngày 6 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

TỔNG KẾT SINH HOẠT CHUYÊN MÔN NCBH NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 2171 /QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 8/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024

Căn cứ công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014 của Bộ giáo dục-Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học.

Căn cứ Công văn số 175/PGDĐT-THCS, ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Phòng GDĐT Núi Thành về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 61/KH-THCS.NDH ngày 9/9/2023 của trường THCS Nguyễn Duy Hiệu về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024

Căn cứ nhiệm vụ năm học và đặc điểm, tình hình thực tế trường THCS Nguyễn Duy Hiệu đã tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn NCBH trong năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

I- Về việc thực hiện kế hoạch:

- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động chuyên môn NCBH của chuyên môn, các tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch thực hiện nộp cho chuyên môn
- Tổ chuyên môn đã triển khai thực hiện đúng thời gian đề ra
- Tổ chuyên môn đã đánh giá được ưu, hạn chế trong quá trình thực hiện.

II-Về kết quả cụ thể:

1. Ưu điểm:

* **Về nội dung:** Đa số các giờ lên lớp đảm bảo chính xác về nội dung kiến thức, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và mục tiêu bài dạy. Khai thác kiến thức trọng tâm rõ ràng. Có liên hệ thực tế mang tính giáo dục cao.

Thời gian	Tên nội dung sinh hoạt	Tổ	Khối	Người thực hiện
10/2023	Tiết 8 – Bài 23: Một số yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp	TN	7	Đồng Thị Thảo
10/2023	Tuần 8 - tiết 29: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	XH	8	Cao Thị Hằng
11/2023	Tiết 11 - bài 6: Sắp xếp và lọc dữ liệu	TN	8	Trần Thị Tuyết
11/2023	Tuần 12 – tiết 12: Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc - Ôn Bài đọc nhạc số 2 Ôn bài hát: Nhớ ơn thầy cô.	XH	7	Nguyễn Thị Diễm Vy
12/2023	Tiết 64: Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế (đại số)	TN	9	Trần Minh Hưng
12/2023	Tuần 14-Tiết 41- Unit 6: Our Tet holiday- Getting started	XH	6	Nguyễn Thanh Lợi
2/2024	Tiết 36 – Bài 10: Oxide (tt)	TN	8	Trần Thị Yến Vi
2/2024	Tuần 23- tiết 36: Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.	XH	6	Huỳnh Trần Quốc Tuấn
3/2024	Tiết 98 - Bài 31. Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm	TN	6	Lương Văn Thiện
3/2024	Tuần 25 - Tiết 25: Bài 12. Những mảnh ghép thú vị	XH	7	Nguyễn Thanh Quảng
4/2024	Tiết 38 - Bài 19: Từ trường (tt)	TN	7	Nguyễn Văn Phòng
4/2024	Tuần 31- Tiết 62: Unit 10: Life on other planets Lesson 1: Getting started + Listen & Read	XH	9	Trần Thị Minh Phụng

*** Về phương pháp:** Nhìn chung các tiết dạy đều có sử dụng các phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn và kiểu bài lên lớp. Đảm bảo tiến trình khoa học, logic. Có sự tích hợp giữa các môn học để làm tăng hiệu quả tiết học. Chuẩn bị và sử dụng và kết hợp có hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học. Đa số các tiết dạy trình bày bảng hợp lí, khoa học. Lời giảng của GV rõ ràng, dễ hiểu, truyền cảm

gần gũi học sinh. Chuẩn bị bài chu đáo. Tư thế tác phong của GV chuẩn mực, đỉnh đạc.

*** Tổ chức lớp học:** Đa số các tiết dạy có sự phân bố thời gian hợp lí giữa các phần trong bài. Đảm bảo thời gian thực hành, luyện tập. GV tổ chức lớp học đồng bộ, bao quát HS, gây hứng thú học tập. Học sinh xây dựng bài sôi nổi, tiếp thu bài và vận dụng thực hành khá tốt.

2. Tồn tại:

- Một số ít giờ dạy chuẩn bị chưa thật chu đáo, chưa thực sự huy động được hết mọi đối tượng HS tham gia vào giờ học, kết quả giờ dạy chưa cao, phân phối thời gian giữa các phần chưa hợp lý, tổ chức lớp học chưa đồng bộ, chưa gây được hứng thú cho học sinh, tổ chức hoạt động nhóm còn mang nặng hình thức, hiệu quả chưa cao. Liên hệ thực tế mờ nhạt, chung chung, tính giáo dục chưa cao. Có những giờ dạy hệ thống câu hỏi chưa hợp lý, chưa rõ ràng, nội dung ghi bảng còn dài, nội dung ghi bảng phụ chưa thống nhất, chưa chọn lọc, giáo viên còn nói nhiều, nói nhanh, sử dụng máy chiếu chưa nhịp nhàng; lạm dụng CNTT, khai thác kênh hình chưa triệt để.

- Trong quá trình thảo luận, rút kinh nghiệm giờ dạy, một số GV chưa mạnh dạn trao đổi suy nghĩ, quan điểm của mình.

- Một số tổ thực hiện chưa đảm bảo quy định

Thư ký ghi biên bản rút kinh nghiệm các giờ dạy chưa khoa học chủ yếu là liệt kê các ý kiến chưa mang tính tổng hợp.

III- Những đề xuất, kiến nghị:

1. Những năm học tiếp theo nên tổ chức sinh hoạt chuyên môn NCBH với những nội dung trọng tâm hơn, ngoài những tiết dạy thể nghiệm chúng ta nên tổ chức trao đổi về phần lý luận đối với những vấn đề mới, sau đó thực hành (VD: Về Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, PP bàn tay nặn bột, tích hợp liên môn...).

2. Tổ chức tham quan, giao lưu, học hỏi kinh nghiệm ở các trường bạn trong hoặc ngoài tỉnh về các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn NCBH với sự đổi mới về hình thức để mở rộng hơn và có thể áp dụng nhiều hơn trong việc kết hợp các phương pháp dạy học và việc tích hợp các môn học trong hoạt động giảng dạy, tạo hứng thú và phát huy tính tích cực, khả năng sáng tạo của cả giáo viên và học sinh.

4. Tăng cường các nội dung sinh hoạt chuyên môn như sinh hoạt chuyên môn trên trường học kết nối, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học...

Trên đây là kết quả của một năm thực hiện sinh hoạt chuyên môn NCBH năm học 2023-2024.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Dẫn